

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 7 «Сказка»  
городского округа Спасск-Дальний  
Приморский край, г.Спасск - Дальний, ул. Ленинская, 7

## **Отчет о результатах самообследования за 2020 год**

### **1. Общие вопросы**

#### **1.1 Общая характеристика образовательной организации**

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Сказка» городского округа Спасск Дальний.

**Сокращенное:** МБДОУ детский сад № 7"Сказка»

**Дата создания образовательной организации:** 1967 год.

**Учредителем является:** Администрация городского округа Спасск-Дальний. Полномочия учредителя осуществляет управление образования Администрации городского округа Спасск -Дальний

**Место нахождения учредителя:** 692245, Российская Федерация, Приморский край, г. Спасск -Дальний, ул. Борисова, 17.

**Место нахождения образовательной организации:** 692245, Российская Федерация, Приморский край, г. Спасск -Дальний, ул. Ленинская, 7

**Режим, график работы:** понедельник — пятница с 7- 30 до 18-00 часов; суббота, воскресенье, праздничные дни — выходной

**Контактный телефон:** +7 (42352) 2-47-10

**E-mail:** [skazka7spassk@yandex.ru](mailto:skazka7spassk@yandex.ru)

**Официальный сайт:** <http://7.42352.ds.3535.ru>

#### **1.2 Организационно - правовое обеспечение**

Учреждение функционирует на основе Устава, зарегистрированного 06.12.2013 г № 221.

Лицензия на образовательную деятельность № 481, выдана 25.11.2016 года, серия 25Л01 №0001490, срок действия: бессрочно.

#### **1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление детским садом (далее – ДОУ) осуществляется в соответствии с законодательством, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной

организации. Заведующий несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации. В ДОУ, наряду с должностями педагогических работников, предусматриваются должности административно-хозяйственных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции. Права, обязанности и ответственность работников ДОУ, устанавливаются законодательством, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами ДОУ, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

**В детском саду сформированы коллегиальные органы управления:**

- общее собрание трудового коллектива
- педагогический совет,
- родительский комитет,
- совет трудового коллектива

**Общее собрание трудового коллектива** включает в себя всех работников ДОУ, независимо от занимаемой должности. Общее собрание трудового коллектива ДОУ утверждает локальные акты, правила для детей, вносит предложения об изменениях и дополнениях в Устав ДОУ, принимает решения по вопросу охраны жизни и здоровья детей, заслушивает отчеты администрации детского сада о проделанной работе. Решения общего собрания трудового коллектива носят обязательный характер и при необходимости оформляются приказом заведующего ДОУ. В состав общего собрания трудового коллектива могут входить с правом решающего голоса учредитель, совещательного голоса - представители от родителей.

Управление педагогической деятельностью осуществляется **педагогическим советом** ДОУ. Педагогический совет состоит из всех педагогов ДОУ. На заседания педагогического совета могут быть приглашены представители общественных организаций, учителя школ, родители детей, посещающих детский сад, председатель родительского комитета, медицинские работники. Лица, приглашенные на заседание педагогического совета, пользуются правом совещательного голоса. Педагогический совет определяет направление образовательной деятельности ДОУ, отбирает и принимает образовательные программы для использования в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, организует выявление, обобщение, рассмотрение и внедрение педагогического опыта, рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

**Родительский комитет** избирается на общем собрании родителей (1-2 представителя от каждой группы ДОУ) простым большинством голосов, сроком на один год. Из состава комитета избираются председатель и секретарь. Также в состав могут входить участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии ДОУ. Родительский комитет с помощью постоянных и временных комиссий помогает ДОУ, группе.

Иные вопросы родительского комитета могут определяться на основании положения о родительском комитете, которое принимается на собрании родительского комитета и утверждается заведующим ДОУ.

**Совет трудового коллектива (далее СТК)** является высшим органом самоуправления. СТК является выборным органом трудового коллектива. СТК реализует

все формы гласности, содействует развитию критики и самокритике, в повышении дисциплины, организованности и ответственности каждого члена коллектива.

СТК:

- 1) контролирует ход выполнения собрания трудового коллектива, информирует трудовой коллектив об их выполнении;
- 2) рассматривает и выносит на обсуждение общего собрания новые положения по организации и оплате труда работников;
- 3) заслушивает администрацию ДОУ о ходе выполнения основных экономических показателей, результатах финансово-хозяйственной деятельности не реже одного раза в квартал, согласовывает с администрацией ДОУ и принимает решение по распределению материальных фондов и фондов социального развития;
- 4) разрабатывает положение о материальном стимулировании работников ДОУ;
- 5) по представлению администрации принимает решение о премировании работников ДОУ по результатам работы и в соответствии с положением о материальном стимулировании работников ДОУ;
- 6) разрабатывает и согласовывает Коллективный договор ДОУ;
- 7) представляет интересы работников ДОУ при рассмотрении трудовых споров;
- 8) принимает меры материального наказания за нарушение трудовой и производственной дисциплины.

#### **1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от "05" февраля 2013 г. N 25-25-04/018/2013-065, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

Свидетельство о государственной регистрации права от "10" декабря 2013 г. N 25:32:010401:108 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

ДОУ является юридическим лицом, распоряжается имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного управления. Имеет печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием, самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в установленном порядке для учёта операций по исполнению расходов местного бюджета, а также для учёта средств, полученных от приносящей доход деятельности. ДОУ от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, заключает договора, несет обязанности, является истцом и ответчиком в суде.

Теплоснабжение, канализация и водоотведение в детском саду централизованное, находятся в удовлетворительном состоянии.

Система связи: телефон, интернет.

Наличие автоматической пожарной сигнализации АПС «Бирюза»: АПС с дублированием сигнала о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников организации адресный приемно-контрольный прибор АСПС 01-33-1311 «Бирюза» ТУ РБ 190285495.003-2003, прибор приемно-контрольной охранно-пожарный «А16-512», коммуникатор сопряжения с ПЦН КСП-А4/8, радиокommunikатор TR -001, извещатель пожарный дымовой адресный ,, RF 03-ДО,, ТУ РБ 190285495.003-2003, извещатель пожарный ручной адресный ,, RF 03Р,, ТУ РБ 190285495,003-2003, извещатель пожарный тепловой адресный ,, RF 03Т,, ТУ РБ 190285495,003-2003.

В ДОУ установлено видеонаблюдение на 5 видеокамер, имеется металлическая дверь с кодовым замком и домофоном.

Учреждение обеспечено телефонной связью, интернетом и защищенным каналом связи VIP Net. Экстренный вызов наряда ОВО по г. Спасск-Дальний филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Приморскому краю» по средствам тревожной сигнализации «Мобильный телохранитель».

По периметру территории ДОУ имеется металлическое ограждение. Подъездные пути обеспечены.

Обеспечен доступ в здание ДОУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Территория, прилегающая к зданию ДОУ доступна для всех категорий инвалидов. Перед входной дверью на уровне пользования инвалидов, передвигающихся на коляске, расположена кнопка вызова сотрудников ДОУ. Вход в здание и на второй этаж по лестнице доступен всем, кроме инвалидов, передвигающихся на коляске. Для инвалидов с нарушением зрения первая и последняя ступеньки лестничных маршей обозначены желтым цветом. Имеются желтые круги на дверях.

На участках имеются зеленые насаждения (деревья – береза, клен, маньчжурский орех, ильм и т.д., кустарники – шиповник, сирень и т.д.), оформлены клумбы.

Предметно-образовательная среда в группах ДОУ отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Осуществляет качественную организацию образовательной работы с детьми, реализуя все образовательные области основной общеобразовательной программы ДОУ. Площадь территории ДОУ (земельного участка) составляет 5200 м<sup>2</sup>. В ДОУ функционирует шесть возрастных групп, за которыми закреплены игровые площадки с естественным грунтом и частичным асфальтовым покрытием. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены беседки. Каждая площадка оборудована песочницей. Ежегодно производится полная замена песка. На участках имеется спортивное оборудование (лестницы, дуги и т.д.) для всестороннего развития детей.

Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание ДОУ двухэтажное, кирпичное, с мягкой кровлей, общая площадь 830,3 м<sup>2</sup>, имеет 3 основных входа и 2 запасных выхода, ежегодно проводится косметический ремонт помещений. Каждая из детских групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят: приёмная (для приёма детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи), совмещенная со спальней; буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды), туалетная комната.

Пищеблок с оборудованием и кухонным инвентарем в достаточном количестве, соответствующем санитарно-гигиеническим требованиям для приготовления готовых блюд, согласно 10-ти дневного меню согласованного с Роспотребнадзором.

Продуктовый склад укомплектован холодильным оборудованием, для хранения необходимых продуктов питания.

Прачечная, где находятся стиральные машины в достаточном количестве для стирки белья и спецодежды. Здесь же производится глажка белья и всего мягкого инвентаря используемого для ухода и присмотра воспитанников.

Кастелянная, где хранятся постельное бельё, мягкий инвентарь и спецодежда сотрудников, костюмы для театральной деятельности.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей. В группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей создана

предметно-развивающая среда, оборудованы центры: игровой, литературный, речевого развития, строительно-конструктивных игр, искусства, физической культуры и спорта, повседневного бытового труда. Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами: кабинет заведующего, методический кабинет, комната для занятий с детьми рисования и оборудование для работы логопеда, музыкальный зал, установленным плазменным телевизором для использования видео - материала для образовательной деятельности. Все кабинеты обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом. В работе с детьми, педагогами и родителями используется мультимедийный проектор, плазменный телевизор. За счет средств краевой субвенции приобретены все расходные материалы для продуктивных видов деятельности, организации прогулок, демонстрационный материал для проведения НОД, физкультурное и музыкальное оборудование. Обновлены игрушки и дидактические игры для детей. Закуплено достаточное количество деревянных конструкторов для моделирования и конструирования.

За счет средств доходов от платных услуг приобрели: морозильный ларь, оплатили смету на модернизацию АПС, провели аттестацию рабочих 8 мест, переделали пожарные планы эвакуации.

За счет 10% от родительской платы закуплены моющие и дезинфицирующие средства, произведена замена люминисцентных ламп на светодиодные, проведена аккарицидная обработка территории ДОУ, проведено обучение по антитеррористической защищенности.

Таким образом, учреждение самостоятельно распределяло общую сумму доходов (краевая субвенция на учебно-хозяйственные расходы, доходы от платных услуг, 10% родительской платы) - 645 725,00 руб. Из них краевые средства составили 368 765,00 руб. доходы от платных услуг составили 75 000,00 руб. сумма 10% родительской платы составила 201 960,00 руб.

### **1.5 Анализ контингента обучающихся**

Учреждение рассчитано на 120 мест. В 2020 году списочный состав – 131 человек.

Количество семей – 126,

Многодетных семей – 15,

опекаемых детей -1,

детей-инвалидов -1.

Количество льготников - 7.

ДОУ рассчитано на 6 групп общеразвивающей направленности: - 2 группы раннего возраста с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет, 4 группы для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

Группы комплектуются с учетом родительского спроса и возрастных границ, в соответствии с психолого-педагогическими требованиями. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## **2. Содержание образовательной деятельности**

### **2.1 Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации**

Основная образовательная программа ДОУ (далее – Программа) представляет собой нормативный документ, внутренний стандарт детского сада, определяющий содержание дошкольного образования, разработанный по основным направлениям развития детей и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления и развития

детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи.

Программа служит механизмом реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и раскрывает принципы организации, методы, приемы, техники, порядок организации совместной, коллективно-распределенной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, наилучшим образом направленной, способствующей реализации целевых ориентиров, а также подходы к интеграции образовательной деятельности дошкольника.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части – взаимодополняющие и необходимые с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Часть Программы, инвариантная часть Программы составляет не менее 60% от её общего объёма. В программе описаны формы, методы, способы взаимодействия с детьми, как в совместной деятельности детей и педагога, так и при организации основной образовательной деятельности.

Вариативная часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объёма и представлена программами («Краеведение», «Наш родной город и край», «Мастерская золотой рыбки»), направленными на познавательное, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

В Программе описаны особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся, с социумом.

В учреждении разработана программа развития.

Концепция программы развития:

Цель: Развитие материально-технической базы ДООУ

Задачи:

1. Создать безопасные условия труда и образования воспитанников.
2. Укрепить материально-техническую базу учреждения.
3. Провести качественный текущий ремонт.
4. Расширить возможности финансирования учреждения за счет привлечения внебюджетных средств от оказания платных услуг.

К началу учебного года 2020 - 21 проведена качественная подготовка к отопительному сезону; эстетическое и художественное оформление учреждения, территории, созданы развивающие игровые зоны, безопасность жизнедеятельности участников образовательного процесса, специальная оценка условий труда всех рабочих мест.

Ожидаемые результаты реализации Программы.

Развитие материально-технической базы образовательных учреждений:

- создание безопасных условий труда и образования воспитанников;
- укрепление материально-технической базы ОУ;
- проведение качественного текущего и капитального ремонта;
- расширение возможностей финансирования учреждения за счет привлечения внебюджетных средств.

## **2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Учебный план ДОУ разработан на основании ООП ДОУ.

Реализация содержания воспитания и обучения детей в ДОУ определяется основной общеобразовательной программой ДОУ (далее - ООП ДО), разработанной на основании:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции от 17.02.2021), Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки №1155 от 17.10.2013г. С изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г.),

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»); изменений к СанПиНу № 61573 от 21.12.2020г.,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», ДОУ с учетом мнения родителей (законных представителей).

утвержденной ДОУ самостоятельно.

Учебный план ДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей, предметных дисциплин посредством которых реализуются образовательные области, объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. Учебный план представлен четырьмя направлениями, обеспечивающими познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Учебный план не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение основной образовательной программы.

Учебный план представлен в двух частях: обязательной - не менее 60% и частью, формируемой участниками образовательных отношений, - вариативной (не более 40%). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, - вариативная часть учебного плана включена составной частью в образовательные области, ее содержание отражено в Рабочих программах возрастных групп и реализуется отдельными вариативными программами.

## **3. Кадровый состав образовательной организации**

**Количество сотрудников - 28**

**Административный персонал:**

- Заведующий ДОУ - 1

**Педагогический персонал**

- старший воспитатель - 1

- воспитатель - 9

- инструктор по физкультуре - 1

- музыкальный руководитель - 1.

- младший воспитатель – 6
- делопроизводитель – 1
- заведующий хозяйством – 1

Обслуживающий персонал – 12.

В ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.

Сведения о педагогических работниках:

Образование:	Количество человек
высшее	4 (30%)
среднее профессиональное	7(70%)

По результатам аттестации:

высшая	первая	соответствие занимаемой должности
5 (55,5%)	3 (33,3%)	2(22,2%)

Имеют звание «Отличник просвещения», «Почетный работник общего образования РФ» - 4 человека.

Все педагоги ДООУ имеют специальное образование. Повышение квалификации педагогов осуществляется согласно графика 1 раз в 3 года и запросам педагогов. В текущем году курсы повышения квалификации прошли 3 педагога:

Педагогические работники ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Работа с кадрами в 2020 году была направлена на повышение творческого потенциала и педагогической культуры, оказание методической помощи.

#### 4. Анализ качества обучения учащихся

##### 4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Показатели освоения программы (конец уч.г.)

2018	2019	2020
143 (85,3%)	143 (89,8%)	141(91,4%)

Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности.

#### 4.2 Анализ результатов обучения за 2020 год

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы был проведен мониторинг по образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями по всем образовательным областям соответствуют возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной развивающей образовательной среды.

#### Результаты мониторинга (первое полугодие) по образовательным областям во всех возрастных группах ДОУ.

Образовательная область	Предметная дисциплина	Возрастная группа					
		Группа раннего возраста «А»	Группа раннего возраста «Б»	младшая	средняя	старшая	подгот.
Познавательное развитие	ФЦКМ	18 (91%)	( 17)79%	19(91%)	19 (91%)	25 (95%)	20 (84%)
	ФЭМП Констр-ние	16 (81%) 17 (86%)	18 (82%)	18 (89%)	19 (92%)	23 (89%)	21 (94%)
Речевое развитие		16 (81%)	17 (79%)	18 (89%)	19 (92%)	24 (91%)	20 (84%)
Физическое развитие		18 (91%)	15 (67%)	18 (89%)	16 (83%)	20 (80%)	21 (94%)
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	19 (95%)	19 (84%)	17 (86%)	19 (92%)	23 (89%)	21 (94%)
	Рисование	13 (77%)	14 (68%)	18 (89%)	14 (77%)	21 (84%)	20 (84%)
	Лепка	17 (86%)	17 (79%)	19 (91%)	16 (83%)	26 (97%)	22 (96%)
	Аппликация	-	16 (75%)	18 (89%)	16(83%)	24 (91%)	21 (94%)
Социально-коммуникативное развитие		19(95%)	19 (84%)	20 (96%)	17 (86%)	24 (91%)	21 (94%)

В ходе мониторинга образовательных областей были получены следующие **обобщённые результаты по всем возрастным группам ДОУ:**

- Социально-коммуникативное развитие – **91%** усвоение программного материала в среднем по учреждению;
- Физическое развитие – **84%** усвоение программного материала в среднем по учреждению;
- Развитие речи –**86%** усвоение программного материала в среднем по учреждению.

- Познавательное развитие – **88%** усвоение программного материала в среднем по учреждению;
- Художественно-эстетическое развитие – **86%** усвоение программного материала в среднем по учреждению;

### Результаты освоения детьми программы

Образовательная область	Предметная область	Результат по ДОУ		Общ ий %
Познавательное развитие	ФЦКМ	118 (88%)	118(88%)	87%
	ФЭМП	118(88%)		
Речевое развитие		116(86%)		
Физическое развитие		114 (84%)		
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	120 (90%)	116 (86%)	
	Рисование	110 (80%)		
	Лепка	118 (89%)		
	Аппликация	114 (85%)		
Социально-коммуникативное развитие		121 (91%)		

Уровень освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования соответствует 87%, что на 0,4% выше, чем в предыдущем учебном году.

**4.3 Результаты государственной итоговой аттестации** – государственная итоговая аттестация не предусмотрена

#### 4.4 Результаты внешней экспертизы

Независимая оценка качества условий оказания услуг образовательными организациями проводится в соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 95, 95.2); от 21.07.2014 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»; от 05.12.2017 № 392 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медикосоциальной экспертизы»; постановлением Правительства РФ от 31.05.2018 № 638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»; приказом Минтруда России от 23.05.2018 № 317н «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»; методикой выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными

учреждениями медико-социальной экспертизы (утверждена приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н); приказом Минтруда России от 31.05.2018 № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»; приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам». Согласно протоколу заочного заседания общественного совета при министерстве образования Приморского края по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Приморского края от 02.09.2020 № 4 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Сказка» городского округа Спасск-Дальний был включен в перечень образовательных организаций, в отношении которых в 2020 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. На основании государственного контракта № 23/40-2020 от 26.10.2020 услугу по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в рамках проведения в 2020 году НОКО в 2020 году, осуществляло общество с ограниченной ответственностью «Марагда» (далее – оператор). В марте 2021 года были предоставлены Аналитический отчет по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в рамках проведения в 2020 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Приморского края, утвержденный ООО «Марагда» и согласованный с министерством образования Приморского края и итоговый рейтинг образовательных организаций по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Приморского края в 2020 году. Муниципальные дошкольные образовательные учреждения городского округа Спасск-Дальний в целом получили итоговый показатель качества оказания услуг – 87,2 баллов (в Приморском крае 89,7, в МБДОУ детский сад №7 «Сказка» - 91,5 бал.). В детском саду созданы достаточно хорошие условия для качественного оказания услуг организациями сферы образования. Анализ результатов оценки в разрезе отдельных критериев показывает, что наиболее высокие оценки получили такие критерии, как «Доброжелательность, вежливость работников организации социального обслуживания» (100,0 баллов) и «Удовлетворенность условиями оказания услуг» (100, 0 баллов). Критерий «Комфортность условий предоставления услуг» по городскому округу Спасск-Дальний в целом получил оценку 98,2 (в Приморском крае 98,2 баллов, в МБДОУ детский сад №7 «Сказка» 100 бал). Критерий «Открытость и доступность информации об организации социального обслуживания» по городскому округу Спасск-Дальний в целом оценен в 85,1 баллов (в Приморском крае 90,6, в МБДОУ детский сад №7 «Сказка» -93,61 бал). Снижение оценок по данному критерию вызвано неполным соответствием информации, представленной на информационных стендах и официальных сайтах образовательных организаций, требованиям, установленным

нормативно-правовыми актами. Менее высокие оценки в целом зафиксированы по критерию «доступность услуг для инвалидов» по городскому округу Спасск-Дальний 52,9 баллов (по Приморскому краю 59,15, МБДОУ детский сад №7 «Сказка» -64 бал). Изучив выявленные недостатки по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ детский сад №7 «Сказка» был утверждён план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в 2020 на 2021 год. В настоящее время выявленные недостатки устранены в полном объёме, что отражено в отчете о реализации Плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2020 году на 2021 год.

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

### **5.1 Общая характеристика**

Образовательно-воспитательную работу с детьми осуществляет грамотный педагогический коллектив. На протяжении многих лет кадровый состав педагогов остается стабильным, 44 % педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет.

**Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив:** «Обеспечение профессиональных компетентностей педагогов в соответствии с требованиями, предъявляемыми профессиональным стандартом (ИКТ компетентность, компетентность в целеполагании образовательной деятельности с детьми, компетентность в использовании современных образовательных технологий)».

**Цель:** Совершенствование профессиональных компетентностей педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

**Структура методической службы:** Работа в творческих группах:

1. «Метод проектов в ДОУ, как инновационная педагогическая технология». Форма проведения - семинар - практикум.
2. «Логоритмика - как здоровьесберегающая технология в ДОУ». Форма проведения - семинар - практикум.
3. «Формирование ИКТ компетентности педагогов в соответствии с требованиями, предъявляемыми профессиональным стандартом». Форма проведения - семинар - практикум.

В итоге получили образовательные продукты:

- образовательные проекты с детьми и родителями с использованием технологии «Логоритмика»;
- конспекты НОД на основе современной технологии «Логоритмика»;
- методическую копилку проблемных ситуаций для разных возрастных групп и видов детской деятельности;
- методическую копилку анимационных презентаций, игр, видеофильмов в соответствии с темой и возрастной группой.

В феврале было проведен открытый досуг для старших воспитателей и городского методического отдела «Ритмичная зима». Педагоги представили опыт работы с детьми по реализации и внедрению технологии Логоритмика в образовательный процесс детского сада по теме «Зима».

Педагоги посещают курсы, семинары, консультации, городские методические объединения, участвуют в открытых мероприятиях города, а также внутри ДООУ.

## 5.2 Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

Название мероприятия	Сроки проведения	Количество принимавших участие	результат
<b>Муниципальный уровень</b>			
Городской форум образовательных инициатив 2018	Август 2018г	3	Дипломы 1 степени, участники - 2
Городской конкурс «Мое лучшее занятие»	Март 2019г	1	Диплом 3 степени
Городской форум образовательных инициатив 2019	Август 2019г	2	Диплом участники - 2
Городской форум образовательных инициатив 2020	Август 2020г	8	Диплом участники - 8
Городской фестиваль «Клубничная столица Приморья»	Июнь 2018, 2019, 2020	5	Диплом участники - 5
Городской костюмированный парад новогодних сказочных героев «Шествие Дед Морозов и Снегурочек»	Декабрь 2019, 2020г.	5	Диплом участника - 5
ГМО для старших воспитателей. Презентации общесадикового проекта «Логоритмика в детском саду» и представление логоритмического группового проекта «Её величество снежинка»	Февраль 2020 г	11	
Диплом участника Городской конкурс «Мой воспитатель самый лучший»	Сентябрь 2020	5	Сертификаты
Участник городского семинара для старших воспитателей «Планирование индивидуального маршрута по самообразованию воспитателем ДООУ»	Ноябрь, 2020	1	
Участник стажировочной площадки для старших воспитателей города «Оценка качества дошкольного	Декабрь 2020	1	

образования. Инструменты»			
<b>Региональный уровень</b>			
Первый региональный конкурс сценариев НОД «Современные образовательные технологии в детском саду»	Февраль 2018г	2	Диплом лауреата -1, участника - 1
Приморский форум образовательных инициатив «Национальный проект «Образование»: инновационная повестка для региона»	Ноябрь 2018	2	Сертификат
Проект пилотной площадки «Занимательная алгоритмика для детей старшего дошкольного возраста»	Январь-июнь 2019	1	Удостоверение
Краевое сетевое образовательное событие «Использование инструментов ОТСМ –ТРИЗ в педагогической практике современного образования»	Ноябрь 2019	2	Сертификат
Сетевой проект «Птицы Спасска...»	Декабрь-март	5	Дипломы участников
Региональный центр обработки информации ПК ИРО «Подготовка организаторов в ППЭ ГИА – 9»	Апрель 2020	1	Сертификат
Региональный центр обработки информации ПК ИРО «Подготовка организаторов в ППЭ ГИА – 9»	Апрель 2020	1	Сертификат
Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС»	Май 2020	3	Диплом 2 место -2 Диплом 3 место -1
Краевое образовательное событие для педагогических работников начального общего и дошкольного образования Летняя биеннале « Солнечная ромашка»	июнь 2020г.	1	Диплом участника
Образовательное событие для педагогических работников начального общего и дошкольного образования Дальневосточный открытый фестиваль « Южное Приморье»	июля 2020г.	1	Диплом участника

Краевое образовательное событие для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и педагогов дополнительного образования детей Зимнее биеннале «Ажурная снежинка»	декабрь 2020г.	1	Диплом участника
<b>Федеральный уровень</b>			
Блиц – олимпиада «Проектная деятельность в ДОУ – методика и технология по решению задач ФГОС»	Сентябрь 2018	1	Диплом 3 место
Всероссийский педагогический конкурс «Российские таланты» Номинация: разработка конспекта НОД	Февраль 2019	1	Диплом участника, диплом 1 степени
Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога» конкурс на лучшую методическую разработку «Образовательная деятельность с дошкольниками»	Апрель 2020	1	Диплом участника
12-ть онлайн-конференций большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»	Май 2020	8	Сертификат участника
«Цифровая Грамотность»	Май 2020	4	Сертификат участника
Всероссийское тестирование «Оценка уровня квалификации педагогов»	2020г.	1	диплом 1 степени.

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения**

Воспитательная система образовательного учреждения является обязательной частью программы ДОУ.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации**

### **7.1 Профилактическая работа по предупреждения асоциального поведения обучающихся**

В ДОУ имеется План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия.

Работа ведется по направлениям:

- с родителями,
- педагогами
- детьми.

Проводятся общие мероприятия с родителями:

«А, ну-ка мамы!», «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Цветочный бал», Выставка «Осенние фантазии», «Арт-елка», «Вторая жизнь ненужных вещей».

Постоянно включать родителей (законных представителей) к участию в различных мероприятиях, социально значимых акциях и проектной деятельности.

## 7.2 Охват учащихся дополнительным образованием

Для обеспечения всестороннего развития воспитанников, с учетом пожеланий родителей, в ДОУ осуществляется дополнительное образование.

МБДОУ оказывает следующие платные услуги:

- Обучение детей ритмическим танцам «Непоседы»
- Обучение изобразительной деятельности «Разноцветная палитра»
- Обучение изобразительной деятельности с помощью техники пластилинография
- Обучение декоративно – прикладному творчеству «Волшебная радуга»
- Обучение чтению «Читай-ка»
- Спортивная акробатика.

Всего охват детей дополнительными услугами – 56 детей (численность персонифицированная).

## 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020 год.

Название мероприятия	Сроки проведения	Количество принимавших участие	результат
<b>Муниципальный уровень</b>			
Городская акция «Покормите птиц зимой»	Январь-март	26	Дипломы детям участника
Городская выставка «Арт-елка»	Январь	16	Дипломы 1 степени – 3, 2 степени – 5, 3 степени - 8
Городская акция «Блокадный хлеб»	Февраль	21	участники
Городская акция «Окна Победы»	Май	29	Участники
Городская акция «Окна России»	Июнь	48	участники
Городской конкурс чтецов	Ноябрь	3	Диплом участника
Костюмированный парад новогодних героев «Шествие Дедов Морозов и Снегурочек»	Декабрь	3	Дипломы за участие
<b>Региональный уровень</b>			

Краевой конкурс рисунков «Рыцари дорожной безопасности»	Январь	5	Дипломы за участие
Краевой конкурс рисунков «Моя мама водитель»	Январь	4	Дипломы за участие
Всероссийский конкурс, посвящённый Блокаде Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Война с Блокадой чёрной жили рядом»	Февраль	2	диплом победителя и диплом лауреата 2 степени.
Краевой конкурс рисунков по пожарной безопасности Приморское краевое отделение ВДПО	Март	1	Дипломы за участие
Всероссийский конкурс к 75 – летию Великой Победы в номинации рисунок «Спасибо деду за победу!»	Апрель	1	диплом 3 степени;
«Помоги сегодня ветерану!» номинация художественное слово	Май	1	диплом 2 степени.
5-й городской конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей»	Ноябрь	1	Диплом 1-й степени
7-й городской выставка-конкурс «Арт-ёлка»	Декабрь	24	Диплом 1-й степени – 8, диплом 2 степени – 7, диплом 3 степени – 9,
Федеральный уровень			
Всероссийский конкурс «Библиотека русских народных сказок»	Октябрь	1	диплом 1 степени
Всероссийская онлайн – олимпиада: «Моя любимая семья»,	Ноябрь	1	диплом 1 степени
Всероссийская онлайн – олимпиада: «Любимые	Ноябрь	1	диплом 1

сказки»,			степени
Всероссийская онлайн – олимпиада: «В мире животных»,	Декабрь	1	диплом 1 степени
Международный уровень			
Международный конкурс «Талантливые дети России»	Декабрь	3	диплом 1 место -1 , участник - 2
Международный конкурс «Самый умный дошколёнок»	Декабрь	2	Диплом 2 место – 1, диплом 3 место - 1

## **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

Профориентация является важным направлением работы дошкольных образовательных учреждений.

Профориентационная работа в детском саду реализуется следующим образом:

Экскурсий, в том числе виртуальные экскурсии «Кем работает моя мама», «Профессия папы» и др.;

Сюжетно-ролевых игр «Гараж», «Вокзал», «Магазин», «Больница» и др.;

Бесед «Все профессии важны, все профессии нужны», «Бесстрашный капитан» «Почтальон» и др.;

Театрализации «Айболит», «Путешествие колоска», «Бобовое зернышко» и др.;

Дидактических игр «Лото», «Домино» и др.;

Дети понимают, значимость. Таким образом, раннее трудовое воспитание и профориентация является одной из ступенек на пути к успешности во взрослой жизни.

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

Показатель заболеваемости детей составляет:

2019 год -1,4 дня на одного ребенка в год.

2020 год - 0,9 на одного ребенка в год.

В 2020 году проводился анализ заболеваемости детей. Медицинская сестра совместно с врачом педиатром проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

#### **Распределение детей по группам здоровья (май 2020г)**

Группа	Кол-во детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
раннего возраста «А»	18	3	12	3	-
раннего возраста «Б»	19	2	21	5	1
младшая	22	12	11	1	-
средняя	26	15	5	6	-

старшая	22	19	1	2	-
подготовительная	27	20	5	2	-
	144	71	55	19	1

Основная часть воспитанников имеет 1 и 2 группу здоровья – 89% , третья группа – 11% , четвертой группы - 1. Здоровых детей в учреждении, имеющих 1 группу – 71 человек, что составляет 58%.

Системная работа по физическому воспитанию в ДООУ включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, проводимые как в традиционной, так и в не традиционной формах с выполнением корригирующих упражнений, с целью профилактики и лечения нарушения осанки, плоскостопия. Прогулки на свежем воздухе, закаливание, спортивные досуги и праздники решению задачи оздоровления детей.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с учетом сезона, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- упражнения после сна;
- ходьба по ребристой дорожке;
- хождение босиком летом.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что очень важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях уменьшения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в детский сад, осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом и старшим воспитателем даются рекомендации воспитателям и родителям по воспитанию и развитию каждого ребенка. Для установления наиболее тесной связи между семьей и ДООУ проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режимы питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его особенности развития и поведения.

Сбор информации и наблюдение за каждым ребенком помогают установить щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется медицинской сестрой, кладовщиком. В ДООУ организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3-х до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

## **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.**

По результатам мониторинга основная часть воспитанников увеличилось количество детей с первой и второй группой здоровья. Наблюдается незначительное снижение числа детей, имеющих хронические заболевания при поступлении.

В целях профилактики, а также снижения роста заболеваемости проводятся систематически следующие мероприятия: кварцевание всех групповых помещений постоянно, витаминизация 3-го блюда, назначенные врачом, утренние фильтры, закаливающие мероприятия (воздушные ванны, обтирание холодной водой рук по локоть проводятся постоянно).

Случаев травматизма в учреждении, в том числе дорожно-транспортного за отчетный период не было. Часто болеющих детей нет. Оздоровительные мероприятия часто болеющих воспитанников проводятся во всех возрастных группах (утренняя зарядка, зарядка для глаз, после сна; хождение по массажным коврикам, влажным дорожкам; подвижные игры и занятия на свежем воздухе в течение года; динамические паузы). Проведение социологических опросов, анкетирования на предмет удовлетворенности воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, системностью работы по сохранению и укреплению здоровья составляет 91 % от опрошенного количества.

Участие детей и родителей в спортивных праздниках показывают высокий уровень подготовки и физического здоровья.

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса, проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны все инструкции по ОТ.

- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала 1 раз в квартал.

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками ДОУ.

- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно - транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

- Проводится технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильников.

- Приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.

- Приобретаются аптечки для оказания первой помощи.

- Проведена работа по специальной оценке условий труда сотрудников ДООУ (исполнение ФЗ № 426 «О специальной оценке условий труда»). Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС, выведена кнопка на пульт пожарной охраны, звуковое оповещение пожарной сигнализации, ФЭС;

- установлена тревожная сигнализацией «Мобильный телохранитель», система видеонаблюдения, система доступа (домофон);

- разработан паспорт безопасности ДООУ;

- ведется системная работа по противодействию терроризму и экстремизму;

- учреждение в ночное время, выходные и праздничные дни охраняется тремя сторожами, доступ посторонних лиц на территорию и в здание ограничен, установлен пропускной режим;

- имеются в наличии первичные средства пожаротушения;

- имеется план эвакуации при пожаре на всех этажах;

- проводятся плановые и целевые инструктажи, практическая эвакуация;

- в рамках образовательной программы в процессе проведения непосредственной образовательной деятельности и других видов деятельности дети знакомятся с основами безопасности жизнедеятельности.

В ДООУ создана и действует система комплексной безопасности, вопросы охраны труда и техники безопасности стоят на контроле администрации.

## **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Здание ДООУ расположено в центре города. Здание 2-х этажное, имеется три основных входа и 2 запасных. В рамках мероприятий по предотвращению распространения коронавирусной инфекции составлен график приема и ухода детей домой. На входе имеется средства для обработки рук, влажные салфетки, маски, бахилы. Проводится уборка с применением дезинфицирующих средств по установленному перечню видов уборки. Во всех помещениях проведен косметический ремонт, работает система естественной вентиляции. Помещения групп оборудованы всей необходимой детской мебелью, исправным сантехническим оборудованием. Регулярно проводятся эксплуатационные мероприятия по обслуживанию зданий, поддержанию в рабочем состоянии систем водоснабжения, канализации и отопления. В зданиях достаточное количество мягкого инвентаря. Учреждение имеет оборудованную огороженную территорию, которая озеленена, ухожена, обеспечена необходимыми малыми скульптурными формами, оборудованием для сюжетно-ролевых игр. Организованы сезонные работы по озеленению территории, производится посадка цветочной рассады, кустарников, газонной травы, устройство клумб, обрезка и посадка деревьев.

ДООУ сотрудничает с детской городской поликлиникой, дети проходят регулярные медосмотры, вакцинацию по плану и календарю прививок. Медицинский работник осуществляет регулярный контроль за питанием, санитарным состоянием помещений и здоровьем детей. Для сотрудников имеется отдельный оборудованный туалет, комплекты спецодежды, шкафы для переодевания.

## 12. Востребованность выпускников

В ДОУ имеется план преемственности с МБОУ СОШ №1.

В мае 2020 года в школу выбыло 25 воспитанников в возрасте 7 лет. Достаточно высокий уровень готовности к школе, позволяет 100% выпускников начать обучение по основным образовательным программам начального общего образования в школе.

Из 25 выпускников в мае 2020 года:

В МБОУ СОШ №1 – 12

МБОУ СОШ №4 - 8,

Гимназия - 1

## 13. Учебно-методическое обеспечение

В текущем учебном году часть пособий были обновлены в соответствии с требованием ФГОС ДО и ПОП ДО «От рождения до школы», были приобретены пособия, в которых представлены особенности и механизмы создания Основной образовательной программы ДО и рабочих программ педагогов, а также ряд пособий по диагностике ППС в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, по организации педагогического процесса ДОО.

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОУ
1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет ДОУ оснащен учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 85%
2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 68% (наглядный материал в текущем году не обновлялся, педагоги приобретают данные пособия на группы самостоятельно)
3.	Наличие компьютеров, занятых в учебном процессе	4 ноутбука с выходом в интернет, телевизор и проектор с экраном для проецирования презентаций, видеофильмов.
4.	Наличие электронной почты, сайта	Е-mail: <a href="mailto:skazka7spassk@yandex.ru">skazka7spassk@yandex.ru</a> сайт: <a href="http://7.42352.ds.3535.ru">http://7.42352.ds.3535.ru</a>

Использование новинок педагогической литературы основанных на достижениях науки и передового педагогического опыта, регулярное чтение и изучение материалов периодической печати способствуют повышению профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала. Полученный таким образом опыт позволяет внедрять в практику работы новые методы (проектный, исследовательский) и приемы, что позволяет не только улучшить динамику результативности, но и вовлечь педагогов в активную педагогическую деятельность.

## 14. Библиотечно-информационное обеспечение

Методический кабинет оснащен необходимой методической, детской, информационной литературой. Для проведения НОД имеется большой выбор демонстрационного и раздаточного материала. Библиотечный фонд регулярно пополняется. Приобретение дидактического материала отражается на качестве проведения организованной образовательной деятельности, прогулок, наблюдений, игр.

Составлена картотека электронной библиотеки: 1.Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

2. Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования <http://www.apkpro.ru>
3. Образовательный портал «Учёба» раздел Дошкольное воспитание [http://www.ucheba.com/met\\_rus/k\\_doshvosp/title\\_main.htm](http://www.ucheba.com/met_rus/k_doshvosp/title_main.htm) в Сайт «Менеджер образования» - портал информационной поддержки руководителей образовательных учреждений- <http://menobr.ru/> в Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
6. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. Дошкольное образование. <http://www.openclass.ru/node/24346/>. Данное сообщество направлено на решение проблем дошкольного образования.
7. ГБОУ ДПО НИРО. Портал “Дистанционное обучение одаренных детей Нижегородской области” <http://dod.niro.nnov.ru/>
8. ГБОУ ДПО НИРО. “Система дистанционного обучения” <http://www.moodle.niro.nnov.ru/>

## **15. Внутренняя система оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом и графиком, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт просмотра организованной образовательной деятельности.

Мониторинг качества образования в 2020 году показал:

- состояние здоровья и физического развития детей удовлетворительное;
- 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования;
- дети подготовительных групп готовы к школьному обучению;
- в течение года дети участвовали в конкурсах различного уровня.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. Проводится анкетирование родителей «Удовлетворение качеством образования»; «Дополнительные образовательные услуги».

Удовлетворенность родителей составляет 89%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

В декабре 2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получения услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников детского сада – 90%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью сотрудников детского сада - 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением детского сада - 71%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать детского сада родственникам и знакомым - 92%.

## 16. Анализ показателей деятельности

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную деятельность дошкольного образования, в том числе:	131
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	131
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 (25 %)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 (25 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 (75 %)
1.7.4	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 (75 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 (75 %)
1.8.1	Высшая	6 (54%)
1.8.2	Первая	3 (27%)

1.9	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2(18)
1.9.2	Свыше 30 лет	4 (33 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5(45)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 (33%)
1.12	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11(100%)
1.13	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	109,6
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте ДОУ <http://7.42352.ds.3535.ru> в сети Интернет.**

"15" марта 2021 г.

Заведующий МБДОУ детский сад №7 «Сказка» Головина Н.В. \_\_\_\_\_

М.П.

1.9	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2(18)
1.9.2	Свыше 50 лет	4 (33 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5(45)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 (33%)
1.12	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11(100%)
1.13	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	109,6
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

17. Ответ в результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте ДОУ <http://7.42352.ds.3535.ru> в сети Интернет.

"15" марта 2021 г.

Заведующий МБДОУ детский сад №7 «Сказка» Головина Н.В.

*Головина Н.В.*

